



2025 年 职业教育质量年度报告

沈阳市体育运动学校



目 录

前 言	1
1. 基本情况	3
1.1. 办学底蕴深厚 行业地位凸显	3
1.2. 专业定位聚焦 体育项目齐全	6
1.3. 生源覆盖全国 成才路径多元	8
1.4. 师资梯队完备 专教素养过硬	9
1.5. 设施配置完善 训练装备先进	11
2. 产教融合	13
2.1. 校企协同育人 深化合作共建	13
2.2. 场馆实训固本 铸牢实践根基	13
2.3. 对接行业需求 赋能专业发展	16
3. 服务贡献	17
3.1. 发挥党建优势 践行社会责任	17
3.2. 赋能中小学堂 深化体教融合	20
3.3. 发挥专业优势 保障赛事运行	23
3.4. 征战各级赛场 彰显沈阳风采	24
4. 人才培养	30
4.1. 夯实教学基础 提升育人质量	30
4.2. 强化实训实战 锤炼竞技本领	32
4.3. 建强团学组织 参与自主管理	35
4.4. 组建志愿联盟 投身校园劳动	38

4.5. 丰富活动载体 深化综合育人	40
5. 文化传承	42
5.1. 深耕课程思政 筑牢育人根基	42
5.2. 参观校史场馆 厚植校史情怀	43
5.3. 聆听冠军故事 传承体育精神	44
6. 国际合作	45
6.1. 引育国际青训力量，夯实足球人才根基	46
6.1.1. 精挑严选优师资，科学组建强团队	47
6.1.2. 深耕细作抓实训，融合理念提质效	49
6.1.3. 暖心保障强服务，闭环管理促协同	49
6.1.4. 成效凸显见实绩，夯实根基育尖兵	50
6.2. 征战国际高端赛事，锤炼竞技后备力量	51
6.2.1. 出征葡萄牙布拉加国际青少年足球锦标赛，彰 显中国少年风采	51
6.2.2. 赴韩参加春川国际青少年足球友谊赛，深化中 韩友城体育合作	53
7. 发展保障	54
7.1. 坚持党建引领 凝聚发展合力	54
7.1.1. 加强理论武装 筑牢思想根基	54
7.1.2. 丰富活动载体 凝聚共识力量	55
7.1.3. 党员先锋引领 服务提质增效	56
7.2. 落实经费保障 筑牢资金支撑	59

7.3. 抓实校园安全 守护师生平安	61
7.3.1. 健全制度体系，压实安全责任	61
7.3.2. 抓实日常管控，筑牢安全防线	63
7.3.3. 聚焦专项攻坚，强化精准防控	63
7.3.4. 完善设施保障，提升应急能力	64
8. 面临挑战	65
8.1. 专业培养适配 拓宽升学就业	65
8.2. 体教融合攻坚，推进训教协同	66
8.3. 双师队伍提质，提升教练素养	67

图 目 录

图 1-1	学校校门	4
图 1-2	学校训练场	5
图 1-3	学校输送的优秀运动员马琳、颜妮	6
图 1-4	学校生源比例	9
图 2-1	跆拳道馆	14
图 2-2	举重馆	15
图 2-3	田径馆	15
图 2-4	篮球馆	16
图 2-5	学校校企合作方案及实施方案	17
图 3-1	学校党员深入铁西区凌空街道飞翔路社区开展“党派我来的”温暖行动	18
图 3-2	节假日期间学校党员志愿者开展沈阳站交通枢纽志愿者值岗服务	20
图 3-3	垒球合作校	21
图 3-4	垒球训练	22
图 3-5	垒球培训班	23
图 3-6	我校学生参加 2025 年辽宁省青少年艺术体操锦标赛	25
图 3-7	我校学生参加 2025 年辽宁省青少年跆拳道锦标赛	26
图 3-8	赵婉竹参加 2025 年第 41 届艺术体操世界锦标赛	27
图 3-9	张雅熙参加 2025 年第六届亚洲少年田径锦标赛	28
图 3-10	毕从善参加 2025 年全国竞走冠军赛冲线精彩瞬间	29

图 4-1	范萍教授为我校教师开展培训	30
图 4-2	我校教师张宏亮参加辽宁省说课比赛	31
图 4-3	学科教师进驻晚自习开展针对性专项辅导	32
图 4-4	我校教师编写适配性强的特色讲义	32
图 4-5	2025 年全国田径竞走项目高水平后备人才基地挑战赛	34
图 4-6	学生会日常工作会	35
图 4-7	学生会参与会务服务工作	36
图 4-8	新团员资格审查大会	37
图 4-9	新团员宣誓大会	37
图 4-10	我校志愿者服务联盟	39
图 4-11	志愿者参与校园劳动	39
图 4-12	开展“斑斑有晨读”读书分享会	41
图 4-13	赴沈阳抗美援朝烈士陵园祭扫烈士墓	41
图 5-1	参观校史馆	44
图 5-2	世界冠军高红苗讲述冠军故事	45
图 6-1	足球项目合作协议	48
图 6-2	教练员与运动员合影	51
图 6-3	出征葡萄牙布拉加国际青少年足球锦标赛	52
图 6-4	市体育局局长带队参加 2025 春川国际青少年足球友谊 赛	53
图 7-1	党员与全国竞走项目训练营的运动员共同赴抚顺雷锋 纪念馆参观学习	56

图 7-2	沈阳九一八纪念馆爱国主义教育	58
图 7-3	走进沈阳抗美援朝烈士陵园	59
图 7-4	2025 年学校经费支出结构图	60
图 7-5	我校规章制度汇编	62
图 7-6	开展主题消防疏散演练	64

表 目 录

表 1-1	学校生源组成	9
表 1-2	学校教师基本情况表	10
表 3-1	2025 年学校所获奖牌统计	25
表 7-1	学校经费支出构成	60

案例目录

【案例 3-1】践行雷锋精神 弘扬文明新风	19
【案例 3-2】赵婉竹获第 41 届艺术体操世界锦标赛集体项目冠军	27
【案例 3-3】张雅熙获第六届亚洲少年田径锦标赛女子 1500 米项目冠军	28
【案例 3-4】毕从善获 2025 年全国竞走冠军赛男子青年组 10 公里冠军	29
【案例 4-1】2025 年“多威杯”竞走训练营	34
【案例 7-1】中华人民共和国第一届青少年田径运动会的“爱国主义教育赛场”纪实	57

前 言

2025 年，恰逢国家职业教育提质培优行动计划收官决胜之年，亦是东北老工业基地全面振兴取得新突破的攻坚之年，更是沈阳市体育运动学校锚定“体教融合育英才，竞技体育筑根基”办学目标，恪守“团结、创新、勤学、严训”校训，深耕体育专业人才培养、全力备战辽宁省第十五届运动会的奋进之年。

为全面贯彻落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）及辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2025〕419 号）文件精神，学校高度重视、统筹部署，专门成立年报编制工作领导小组及专项办公室，召开专题部署培训会，细化工作方案、明确部门职责、压实工作责任。立足年度办学治校实际，全面梳理总结学校在人才培养、文化教学、竞技训练、师资建设、后勤保障等核心工作成效，规范编制本年度中等职业教育质量报告，以质量发展理念引领学校内涵建设，为打造辽宁体育职业教育标杆、推动学校高质量发展筑牢坚实基础。

学校始终坚守立德树人根本任务，全面落实五育并举要求，构建体教融合下“三全育人”工作格局，将社会主义核心价值观深度融入学生文化课堂、专业训练与日常德育全过程；深化体育职业教育教学改革，抓实学生文化素养提升，夯实文化教育基础，同步聚焦竞技能力锤炼，升级训练基地设施设备、完善训练保障

体系，为专业训练提质赋能；常态化搭建省内外交流平台，与各地优秀体育训练队开展赛事切磋、训练研讨，以赛促训、以研提质，锤炼学生竞技本领；聚力师资队伍专业成长，多措并举提升教师文化教学能力与专项执教水平，打造一支师德高尚、业务精湛的复合型体育教学训练队伍；同时抓实学生日常德育铸魂与生活服务保障，全方位守护学生身心健康成长，为备战辽宁省第十五届运动会积蓄强劲力量。

今后，学校将以本次质量年报编制为契机，全面展现办学特色与育人实绩，紧扣新时代体育职业教育发展要求与东北全面振兴战略部署，持续深化内涵建设、聚焦提质培优，全力培育德技兼修、文武双全的优秀体育专业人才，为辽宁体育事业高质量发展、助力东北老工业基地全面振兴贡献沈阳体校力量！

中等职业教育质量年度报告

1. 基本情况

1.1. 办学底蕴深厚 行业地位凸显

沈阳市体育运动学校前身为沈阳市业余体校，创建于 1956 年。1984 年，由辽宁省人民政府办公厅发文在业余体校的基础上成立沈阳市体育运动学校，隶属于沈阳市体育局，为市财政列支的正处级事业单位。2018 年沈阳市事业单位改革，组建沈阳市体育事业发展中心，为市体育局所属事业单位。沈阳市体育运动学校等十几家单位整合为沈阳市体育事业发展中心，法人统一为发展中心主任。学校主要承担代表沈阳市参加省运会及其它各项目赛事和向上级训练单位输送高水平体育后备人才的任务，是一所集训练、教学为一体的具有相当规模的体育中职学校。



图 1-1 学校校门

学校位于沈阳市铁西区沈辽东路 31 号，占地面积为 11.20 万平方米，总建筑面积为 8.4 万平方米。学校具有一座办公楼、两座教学楼、三座学生公寓、可容纳 1000 多人就餐的食堂，标准的、能保证所开设体育项目全天候训练的训练馆（场），专项训练器材及辅助器材齐全、完备、先进，有标准 400 米跑道的室外体育场、标准 200 米塑胶跑道的室内体育馆、垒球场、拳击馆、综合训练馆（垒球、举重、跆拳道、排球、乒乓球、力量房、艺术体操）、篮球馆、蹦床馆、羽毛球馆、游泳馆、体操馆等。



图 1-2 学校训练场

多年来，学校在沈阳市体育局及沈阳市体育事业发展中心的领导下，办学及培养人才等方面取得了长足的进步，为国家培养了一大批高水平体育后备人才。1993 年被辽宁省教委确定为省、部级重点中等专业学校；1994 年被国家教委、国家体委确定为国家级重点中等专业学校；1996-2021 年连续五次被国家体育总局认定为“国家高水平体育后备人才基地”；2004 年被教育部评为“国家级重点中等职业学校”；2005 年学校运动训练专业被辽宁省教育厅评为“省级示范专业”。学校还获得国家体育总局《2024 年全国冰雪运动发展突出贡献集体》、中国田径协会《2024 年国家田径重点基层单位》、《全国业余训练先进单位》称号、辽宁省第十一届运动会“突出贡献奖”、沈阳市《未成年人思想道德建设工作先进单位》、“沈阳市五一劳动奖章”等光

荣称号。

学校向国家、省、解放军队、行业体协、高等院校输送了大批高水平体育后备人才。有奥运会排球冠军张越红、颜妮、柔道冠军庄晓岩、乒乓球冠军马琳、体操冠军刘洋；自由式滑雪空中技巧冠军徐梦桃；竞走世界冠军高红苗、举重世界冠军王利、高伟、田径世界冠军王嘉男、艺术体操奥运会亚军章硕、隋剑爽、体操奥运会季军毛艺、田径奥运季军李玲等运动员。自 2017 年以来，学校向省运动队输送优秀运动员 10 人、向省体校输送运动员 32 人。



图 1-3 学校输送的优秀运动员马琳、颜妮

1.2. 专业定位聚焦 体育项目齐全

学校紧扣体育类专业办学核心使命，立足竞技体育人才培养与体育后备力量储备核心定位，专业设置精准聚焦、特色鲜明，

全校仅开设运动训练一个核心专业，深耕主业、精准发力，紧扣体育专业办学规律与体校办学特殊性，以单一专业深耕细作，筑牢竞技体育人才培养根基，凸显体校专业办学的专业性、针对性与实用性，全力打造省内领先、国内有影响力的运动训练专业人才培养高地。

在运动训练专业办学框架下，学校体育项目覆盖全面、品类齐全，涵盖田径、体操类、格斗类、球类、水上类、射击、柔道、自行车等多个大类，可满足不同运动天赋学生的专项选择与培养需求，具体如下：

1. 田径类：全覆盖短跑、中长跑、竞走、跨栏等径赛项目，跳高、跳远、撑杆跳等田赛跳跃项目，铅球、铁饼、标枪、链球等投掷项目，同时开设田径全能专项，构建完整田径项目培养体系；

2. 体操类：含体操、艺术体操、蹦床三大核心项目，兼顾技巧性与观赏性，夯实青少年体操运动人才储备；

3. 格斗对抗类：布局拳击、跆拳道、柔道三大热门对抗性项目，锤炼学生竞技素养与拼搏精神；

4. 球类项目：大球类涵盖足球、篮球、排球、垒球、手球，满足集体球类项目人才培养需求；小球类包含乒乓球、羽毛球、网球，适配不同学生运动特长与兴趣；

5. 水上类项目：覆盖游泳、赛艇、皮划艇、帆板四大项目，适配辽宁及沈阳地域水上运动发展需求，培育水上竞技后备力量；

6. 其他特色项目：同步开设射击、自行车等专项，形成多品类、全覆盖、无短板的体育项目办学格局，为竞技体育输送多元化优质人才。

1.3. 生源覆盖全国 成才路径多元

学校自成立以来坚持全国选材、优中选优的原则，实行“入选专业队、再办入学手续”的招录模式，依托专业体育人才选拔体系开展全国招生，生源选拔专业性、精准度突出。2025 级共招录新生 235 人，较 2024 级扩招 20 人，新生均为运动训练专业学生，招生规模稳步扩增，专业生源纯度与集中度持续提升。地域构成上，生源覆盖范围广、结构配置科学合理，沈阳市内生源（含沈北新区）占比 54.5%，筑牢本地体育后备人才培养核心根基；辽宁省内其他城市生源占比 28.5%，以大连、葫芦岛、铁岭、本溪等城市为主，全面辐射省内各地市优质体育力量；外省生源占比 17%，主要来自黑龙江、吉林、山东、内蒙古等多省份，实现跨区域优质体育生源精准吸纳，真正构建起覆盖全国多省市的招生格局。多元化的生源地域分布，不仅搭建了省内外体育学子切磋技艺、交流共进的优质平台，更助力学生拓宽专业视野、夯实运动功底，为其后续走专业化、多元化体育成才路径奠定坚实基础，为学校高质量培育优秀竞技体育人才、输送专业体育后备力量提供有力保障。

表 1-1 学校生源组成

生源地	人数
沈阳市内	343
辽宁省内其他城市	180
辽宁省外	107

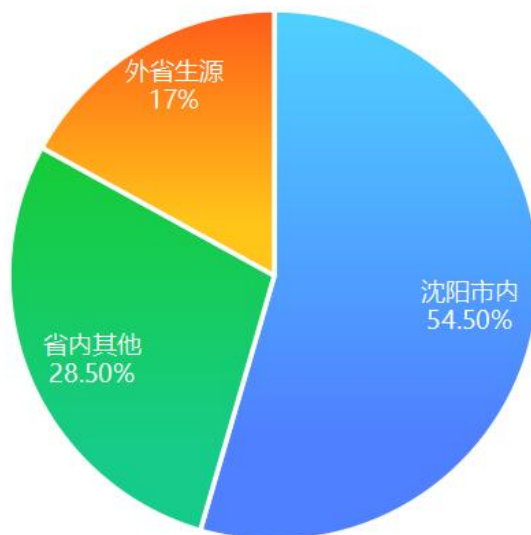


图 1-4 学校生源比例

1.4. 师资梯队完备 专教素养过硬

师资队伍建设根基夯实、规模稳定，现有教职工 92 人，专任教师 70 人，打造出一支梯队完备、专业素质过硬的优质师资队伍，为学校体育人才培养与职教事业发展筑牢核心支撑。师资

层级清晰、结构优化，现有正高级讲师 3 人、高级讲师 29 人，骨干教师梯队成型；专任教师队伍中，研究生学历 5 人、双师型教师 8 人，兼具专业理论素养与实践教学能力，适配体校教学与运动员培养双重需求。

表 1-2 学校教师基本情况表

序号	教师情况	2024 年	2025 年	变化量
1	教职员工总数（人）	97	94	-3
2	专任教师总数（人）	72	70	-2
3	专任教师高级职称比例（%）	45.83%	45.71%	-0.12
4	专任教师具有研究生学历比例（%）	0.07%	0.07%	0

教科研赋能提质，助力师资专业能力跃升，工作稳步推进、成果丰硕。本年度深化校际协同教研，与沈阳市陆上运动学校教学部门常态化开展联合备课，精准对接教学重难点，高效完成运动员升学备考、冬训考核核心任务，以教研合力保障教学质量；10 月牵头组织全局公开课交流活动，打破教学壁垒，推动教练深耕教学课题、教师互学互鉴共成长，切实营造以研促教、以教提质的浓厚氛围。聚焦教科研能力锤炼，2025 年度圆满完成 2 项省级课题结题，分别为《中职学校创新创业教育人才培养的实

践研究》《中华优秀传统文化在中职德育教育中的应用研究》，并以课题研究为抓手，系统梳理优质教学成果，搭建标准化学生德育资源库，实现教科研成果与德育教学实践深度融合，为师资专业成长提供坚实的理论资源支撑。

学校锚定师资专业素养提升，筑牢梯队建设根基，学校将教师队伍培育作为核心工程常抓不懈，常态化开展多层次、专业化培训，着力推动培训成果向教学实效转化，持续锤炼教师过硬专业能力。2025年5月，特邀职教领域权威专家入校，开展职业学校教师执教能力专项培训，覆盖全体教职工，精准破解教学实践难题，全面夯实教师执教功底；7月积极响应辽宁省职业院校教师素质提高计划部署要求，精准选派9人次参与国家级高水平培训项目，参训教师潜心钻研、学以致用，均圆满完成学业顺利结业，有效吸纳前沿职教理念与教学方法，进一步完善师资梯队专业能力体系，为学校高质量发展注入源源不断的师资动力。

1.5. 设施配置完善 训练装备先进

学校训练场馆、器材及设施配置齐全，可全面满足各体育专项的日常训练与教学需求。近年来，为持续优化校园训练教学环境、夯实办学硬件基础，沈阳市体育局、财政局给予大力支持，累计投入资金3亿余元，全力推进校园设施设备升级改造工程。一是新建符合专业训练标准的游泳馆，补齐专项训练场馆短板，为水上项目教学训练提供专业保障；二是对食堂、田径馆、篮排

球馆等核心场地开展全面修缮，同步完成老旧场馆、校园整体环境及配套设施设备的改造升级，全面提升场地使用效能；三是完成篮球馆、跆拳道馆、蹦床馆的外部装修，进一步优化场馆外观风貌，筑牢场地使用安全防线。

同时，学校配套拥有体育科研医疗中心，现有具备医学专业技术职称人员 5 人，组建专业科研医疗团队，专职开展医务监督、体育科研核心工作，团队常年参与各级各类专业培训，持续提升业务能力。科研医疗工作深度赋能体育人才培养，全程为运动员选材、日常训练、赛事服务提供专业支撑，牵头制定专项工作计划，做好过程跟踪与分析总结，常态化推进反兴奋剂各项工作落地落实。

为优化教学体验、提升学生学习效能，同步建设多媒体教室、音乐教室等基础教学场地，各类教学设备总值超 800 万元。

针对学校各项目学生冬季外训、日常集训及赛事参赛频繁，参训参赛期间学业难保障的问题，学校搭建线上学习平台，组织学科教师录制课程上传共享，建立教育教学资源库，支持学生远程随时随地学习，有效破解训教冲突，全面保障外出期间教学进度与课程落地。

学校图书馆馆藏丰富，现有藏书 4 万余册，涵盖专业教材、经典著作、科普读物等多个类别，为学生课余查阅资料、研读经典、拓展知识面提供了充足的资源支撑。

2. 产教融合

2.1. 校企协同育人 深化合作共建

紧扣运动训练专业人才培养核心，立足体教融合发展主线，深耕校企、校地、校俱多元协同育人路径，联动各级体育赛事组委会、体育相关单位及高尔夫、轮滑等专业体育俱乐部，搭建长效稳定合作平台，构建校企共建、资源共享、人才共育的高质量育人格局。聚焦三年级毕业学生实施分类施策，为不升学学子畅通就业输送通道，定向向合作体育俱乐部输送专业运动训练人才，助力学生实现从校园到职场的无缝衔接；同步抓实实习实训工作，常态化组织学生开展专业实习实践，积累岗位实操经验、锤炼专业技能。同时，依托合作资源组织学生参与全国青少年田径锦标赛、沈阳市全民运动会等各级体育赛事志愿服务，累计完成 8 场次赛事服务、参与学生达 216 人次，通过赛事筹备、现场引导、后勤保障等实战岗位历练，实现专业能力与实践素养双向提升，筑牢“学训赛用”一体化协同育人根基，夯实运动训练专业学生职业发展底气，以深度合作共建赋能人才培养提质增效。

2.2. 场馆实训固本 铸牢实践根基

学校以“强化实践、以赛促学”为核心，依托校园训练场馆、校内外赛事场地搭建校内校外一体化实训平台，完善训练器材、赛事服务设施等实训配套，为运动训练专业学生提供优质实践载体。组织学生参与校园训练器材维护、赛事场地布置等实践工作，

结合省运会备战、全国青少年田径运动会保障等重点任务，让学生在真实实训场景中锤炼专业技能，同时联动合作单位优化实训内容，贴合体育行业岗位需求，筑牢学生实践成才根基。



图 2-1 跆拳道馆



图 2-2 举重馆



图 2-3 田径馆



图 2-4 篮球馆

2.3. 对接行业需求 赋能专业发展

学校精准对标体育行业核心人才需求，深化与高尔夫俱乐部、轮滑俱乐部等多家专业体育机构合作，将赛事服务规范、俱乐部岗位实操技能、体育精神传承等行业核心要求，全面融入人才培养各环节、全过程。立足运动训练专业办学特色，开设贴合行业岗位标准、适配俱乐部从业需求的专项实践课程，紧扣各级体育赛事服务准则与俱乐部岗位履职规范，严抓学生实践行为养成、夯实专业实操基础。常态化组织学生参与各类体育赛事志愿服务，赴合作俱乐部开展沉浸式实习实践，为三年级不升学学生搭建定向就业输送通道，助力学生积累行业实战经验，实现专业能力与行业需求、岗位标准精准契合，全方

位赋能学生专业成长与职业长远发展。



图 2-5 学校校企合作方案及实施方案

3. 服务贡献

3.1. 发挥党建优势 践行社会责任

学校始终秉持“体教融合惠民生，体育赋能促发展”的使命担当，以服务全民健身事业为己任，积极深化党建联动共建，组织广大教职工下沉社区一线开展社区群众体育指导、大型赛事组织服务保障等社会实践，在躬身实干中充分彰显体育教育工作者的责任与担当。

学校本年度开展“党派我来的”温暖行动，“我和你一起温

暖这座城市”志愿服务活动。在“两会”期间，“三长五员”积极参与“幸福新社区”建设。派出 28 名党员深入飞翔路、中华路、环宇等 5 个社区 30 余点位协助社区开展活动。聚焦小区内圈占绿地、私搭乱建、飞线充电、占用堵塞消防通道，楼道内堆放杂物、小招贴等问题，防汛抗洪救灾和消防安全集中整治等急难险重任务中冲在前、作表率。



图 3-1 学校党员深入铁西区凌空街道飞翔路社区开展“党派我来的”温暖行动

在春节、清明节、五一劳动节、端午节期间，开展“践行雷锋精神 弘扬文明新风”志愿者服务工作。学校党员干部 100 人次参与沈阳站交通枢纽志愿者值岗服务。

【案例 3-1】践行雷锋精神 弘扬文明新风

——沈阳市体育运动学校节假日志愿服务活动

为深入弘扬雷锋精神与志愿服务精神，培育文明新风尚，沈阳市体育运动学校结合春节、清明节、五一劳动节、端午节等重要节假日契机，组织全校党员干部及教职工群众 100 余人次开展沈阳站问询志愿服务活动。

活动中，志愿者们身着红色马甲，在沈阳站的候车大厅、售票窗口、进站口等关键区域设立服务点，为往来旅客提供路线指引、票务咨询、行李搬运、应急帮助等贴心服务。针对节假日旅客流量大、问询需求集中的特点，志愿者们提前熟悉车站周边交通线路、景点分布及便民设施位置，以耐心细致的态度解答旅客疑问，用热情周到的服务缓解旅客出行压力。

党员干部充分发挥先锋模范作用，带头冲锋在前，主动承担起客流高峰时段的志愿服务任务；教职工群众积极响应、踊跃参与，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。节假日志愿服务活动的持续开展，不仅为旅客出行提供了便利，更展现了沈阳市体育运动学校师生良好的精神风貌，让雷锋精神在服务群众的过程中焕发出新的生机与活力，为营造文明和谐的社会氛围贡献了体育教育工作者的力量。



图 3-2 节假日期间学校党员志愿者开展沈阳站交通枢纽志愿者值岗服务

3.2. 赋能中小学堂 深化体教融合

学校深耕体教融合实践，紧扣“资源共享、师资共建、项目共推”核心，以校校合作、赛事培训联动为抓手，精准赋能中小学体育教学，既拓宽项目普及与选材渠道，更落地体育育人核心价值，扎实推动体教融合走深走实。

一是深化校校联动，推动项目落地中小学。为助力垒球、拳击运动扎根中小学，我校与沈北汇智万博学校建立专项合作，构建“调研-培训-落地”全链条支持体系。年初，配合该校完成合

作调研，围绕课程、场地、梯队建设精准施策，量身定制项目落地方案；9月，承接该校骨干体育教师专项培训，通过理论授课、实操示范、战术演练，全覆盖讲解项目技能、教学方法及安全规范，同步提供后续跟进指导，协助该校完成兴趣小组组建、训练计划制定，成功推动垒球、拳击项目落地校园，实现优质体育资源辐射共享，激活区域体教融合活力。



图 3-3 垒球合作校

二是承办市级培训，夯实中小学师资基础。依托专业场地与优质教练团队，我校承办 2025 年沈阳市首届垒球培训班，聚焦全市中小学体育教师教学能力提升，吸引各区县多校教师参训。

培训紧扣校园教学需求，搭建科学课程体系，围绕垒球规则、技术教学、趣味训练及赛事组织核心模块，采用“理论+案例+实操+研讨”模式，破解校园教学重难点，助力参训教师掌握实用教学技能。此次培训既彰显我校专业教学实力，更搭建全市中小学垒球师资交流平台，为全市校园垒球运动规范化发展筑牢根基。



图 3-4 垒球训练



图 3-5 垒球培训班

3.3. 发挥专业优势 保障赛事运行

2025 年，学校圆满承办“多威杯”2025 年田径竞走项目后备人才训练营、中华人民共和国第一届青少年田径运动会 1500 米及 3000 米项目赛事。我校立足体校办学特色，发挥学生专业特长与运动素养，统筹组织 100 余名运动员深度参与赛事全流程保障。我校学生充分发挥专项运动专业优势，全程深度参与赛事服务工作。在赛事组织协调、场地器材保障、技术辅助支持、赛事执裁协助等关键岗位上，学生以扎实的专业功底履职尽责，凭借过硬的专项技能筑牢赛事高效运转的坚实保障，全力确保各项赛

事平稳有序推进，充分彰显了体校学子的专业素养与过硬业务能力。同时，学生在实战化的赛事实操中，将课堂所学专业理论转化为实践能力，进一步精进了专项技术、提升了赛事组织与应急处置能力，积累了宝贵的行业实操经验，全方位锤炼了专业应用能力与综合职业素养，真正实现以赛践学、以践强能，助力自身专业能力稳步提升。

3.4. 征战各级赛场 彰显沈阳风采

在 2025 年度辽宁省各项目锦标赛中，学校共派出教练员、运动员共 453 人次（教练员 55 人，运动员 398 人次）参赛，共参加田径、体操（蹦床、艺术体操）、跆拳道、举重、拳击、垒球等 6 个大项的比赛。最终我校获得 131 枚金牌、114 枚银牌、98 枚铜牌、343 枚奖牌，在对口项目取得金牌总数、团体总分和奖牌总数三项第一，并领先于其他市级对口单位，在省内排名依然处于第一位置。为了 2026 年辽宁省第十五届运动会打下良好基础，展现了我校师生奋勇争先、争创佳绩的拼搏精神。

表 3-1 2025 年学校所获奖牌统计

奖 牌	数量（枚）
金	131
银	114
铜	98
合计	343



图 3-6 我校学生参加 2025 年辽宁省青少年艺术体操锦标赛



图 3-7 我校学生参加 2025 年辽宁省青少年跆拳道锦标赛

学校培养、输送的运动员在 2025 年全运会赛场取得骄人成绩。由我校培养并输送的举重队运动员毛月，代表辽宁参加中华人民共和国第十五届运动会举重比赛，获得女子 87+kg 第八名；拳击队运动员王宇馨，代表辽宁参加中华人民共和国第十五届运动会拳击比赛，获得女子 66kg 第十六名；拳击队运动员张瀚予，代表辽宁参加中华人民共和国第十五届运动会拳击比赛，获得女子 75kg 第十六名；田径运动员张灿，代表辽宁参加中华人民共和国第十五届运动会田径比赛，获得女子 10000 米第十四名，5000 米第十六名。

【案例 3-2】赵婉竹获第 41 届艺术体操世界锦标赛集体项目冠军

由我校培养并输送至辽宁省艺术体操专业队运动员赵婉竹在里约热内卢举行的 2025 年第 41 届艺术体操世界锦标赛中获得集体项目冠军。



图 3-8 赵婉竹参加 2025 年第 41 届艺术体操世界锦标赛

【案例 3-3】张雅熙获第六届亚洲少年田径锦标赛女子 1500 米项目冠军

由我校培养田径女子中长跑运动员张雅熙在 4 月 15 至 18 日于沙特达曼举行的 2025 年第六届亚洲少年田径锦标赛中获得女子 1500 米项目冠军。



图 3-9 张雅熙参加 2025 年第六届亚洲少年田径锦标赛

【案例 3-4】毕从善获 2025 年全国竞走冠军赛男子青年组 10 公里冠军

由我校培养田径竞走运动员毕从善,在 4 月 19 至 20 日于安徽省黄山市举行的 2025 年全国竞走冠军赛中获得男子青年组 10 公里竞走项目冠军。



图 3-10 毕从善参加 2025 年全国竞走冠军赛冲线精彩瞬间

4. 人才培养

4.1. 夯实教学基础 提升育人质量

学校始终将教学质量作为发展核心，立足学生认知特点、专业发展需求及成长实际，系统修订、完善人才培养方案，通过细化教学目标、优化课程体系、调整教学模块，确保教学方向精准适配学情，为提升育人质量筑牢顶层设计根基。

聚焦教师队伍这一关键抓手，全方位推进师资建设工作，常态化开展多层次教师培训、高质量公开课展示、精品示范课观摩等教研活动，搭建教师交流成长平台，帮扶青年教师成长。2025年带领四名青年教师参加沈阳市说课比赛，一人获得晋升，参加辽宁省说课比赛。同时大力支持教师深耕教育教学研究，鼓励积极申报各类课题、撰写学术论文，以研促教、以教带研，推动师资队伍教学能力与科研水平双向提升，夯实教学核心力量。



图 4-1 范萍教授为我校教师开展培训



图 4-2 我校教师张宏亮参加辽宁省说课比赛

为进一步强化教学实效，学校精准对接学生学习需求，统筹规划教学安排，组织学科教师进驻晚自习开展针对性专项辅导，及时解决学生学习难点、疑点。结合专业教学特色与教学实际，组织教师编写适配性强的特色讲义，补充完善校本教学资源，丰富教学内容供给。一系列举措从培养方案优化、师资能力提升到教学服务延伸、资源储备完善多维度发力，全方位筑牢教学基础，形成闭环式教学质量提升体系，稳步推动育人质量迈上新台阶。



图 4-3 学科教师进驻晚自习开展针对性专项辅导



图 4-4 我校教师编写适配性强的特色讲义

4.2. 强化实训实战 锤炼竞技本领

学校主办并参与“多威杯”2025年田径竞走项目后备人才训练营，以培育高水平竞走后备力量为核心，整体设置竞走专项训练营与挑战赛两大核心板块，构建“学练赛”一体化培育体系。

活动打破单一训练模式，除高规格挑战赛以检验训练成效外，同步开设专业理论课、技术实践课、行业研讨会等多元课程，既聚焦竞走技术规范、体能提升、战术运用等专业内容讲解，也融入爱国主义教育、体育精神传承及文化交流活动，为全体参训运动员搭建起技术精进、实战磨砺、精神铸魂、文化互通的综合成长平台，全方位助力运动员夯实竞技基础、提升综合素养。

同步推进的年度冬训工作扎实落地，本次冬训精准立足项目发展需求与运动员成长规律，统筹选派 352 名优秀运动员、23 名骨干教练员，共计 375 人奔赴云南、广东、海南、浙江、福建、福建漳州 6 个省市的专业训练基地开展集中集训。集训紧扣田径、球类、水上等多个重点运动项目特性，科学制定差异化训练周期，时长根据项目需求设定为 90 天至 180 天，保障训练的针对性与实效性。集训期间，参训队伍深度融入各专业训练基地，与各省市专业队同场训练、同台竞技，以常态化实训实战搭建交流切磋桥梁，在高强度对抗与高水平比拼中积累赛事经验、打磨竞技技能、锤炼过硬本领，切实以实战化训练赋能竞技水平提档升级，为体育后备人才队伍建设筑牢根基。

【案例 4-1】2025 年“多威杯”竞走训练营

2025 年 8 月 16 日至 28 日，2025 年竞走项目后备人才训练营在沈阳市体育运动学校举行。本年度训练营为期 14 天，共有来自辽宁、山东、云南等全国 22 支省级运动队的 130 余名优秀青少年运动员以及教练员参加。

8 月 20 日，作为本次训练营的重要环节，在市体校田径场举办了国家三类赛事的 2025 年全国田径竞走项目高水平后备人才基地挑战赛。赛事设男子 U16、U18 组 5 公里竞走及女子同组别 5 公里竞走项目。其中，沈阳市体校代表队的史雨轩斩获男子 U16 组冠军，中国竞走学校代表队的彭毛杨宗摘得女子 U16 组桂冠，国少队呈贡组孔令怀获男子 U18 组冠军，国少队昆明组阙开忆获女子 U18 组冠军。



图 4-5 2025 年全国田径竞走项目高水平后备人才基地挑战赛

4.3. 建强团学组织 参与自主管理

学校扎实推进团学组织建设，规范完成学生会纳新工作，严把纳新流程，严格选拔标准，确保选拔出综合素质过硬、服务意识突出的学生骨干；针对新当选学生会成员开展岗前专项培训，切实提升其业务工作能力与责任担当意识，充分发挥学生会在学生自主管理中的桥梁纽带作用。



图 4-6 学生会日常工作会

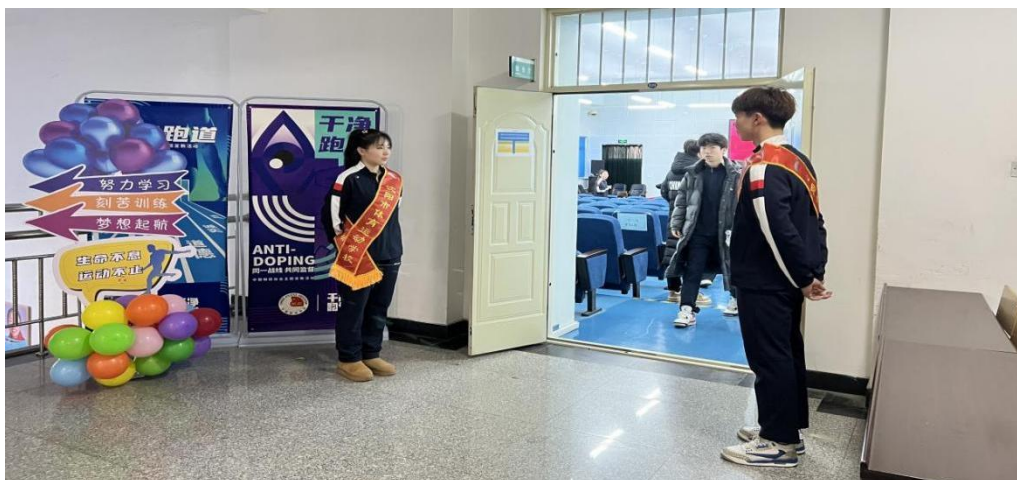


图 4-7 学生会参与会务服务工作

校团委积极推进团员发展工作，严格规范新团员选拔审查流程，组织召开新团员资格审查大会，层层把关、从严审核，确保新团员政治素养、综合表现双合格；成功举办沈阳市体育运动学校新团员宣誓大会，强化团员身份意识与责任使命。健全学生自主管理机制，以学生会、团组织为核心，配合学生科落实日常纪律管控、校园活动组织等重点工作，引导学生自觉遵守校规校纪，主动参与校园管理事务，着力培养学生自我教育、自我管理、自我服务的“三自”能力，全力打造自主管理、文明有序、风清气正的优良校园氛围。



图 4-8 新团员资格审查大会



图 4-9 新团员宣誓大会

4.4. 组建志愿联盟 投身校园劳动

学生科牵头组建学生志愿服务联盟，以联盟为核心统筹全校学生志愿活动有序开展，聚焦校园劳动深耕实践、立足志愿服务担当作为，引领全体学生主动投身校园劳动实践与社会志愿服务，筑牢劳动育人根基、厚植志愿奉献情怀。

校园劳动层面，以常态化、规范化为抓手，持续开展三大核心劳动实践活动：常态化推进校园环境整治，划分责任区域、明确劳动标准，打造干净整洁、文明有序的校园环境；常态化落实训练器材维护，结合我校体育专业特色，组织学生学习器材保养知识、参与日常检修，保障训练教学安全高效开展；常态化开展食堂帮厨服务，协助完成食材分拣、餐具整理等工作，让学生体悟餐饮劳作不易、践行勤俭节约美德，全方位培养学生良好劳动习惯，增强责任担当意识。

志愿服务层面，依托联盟组织优势，联动校内外资源，组织学生深度参与各类体育赛事志愿服务，先后助力全国青少年田径锦标赛、市全民运动会等各级重大体育赛事 8 场次，累计出动志愿服务人员 216 人次。学生在赛事组织协助、赛场秩序维护、后勤保障支撑等岗位上履职尽责，在实战中锤炼专业服务能力，凝聚团队协作合力，切实提升志愿服务意识与综合素养。

我校以学生志愿服务联盟为纽带，将校园劳动实践与社会志愿服务深度融合，以劳树德、以志育人，实现劳动育人与志愿育人同频共振、同向发力，助力学生全面成长成才。



图 4-10 我校志愿者服务联盟



图 4-11 志愿者参与校园劳动

4.5. 丰富活动载体 深化综合育人

学校以多样化主题活动为核心载体，搭建全方位、多层次、立体化综合育人体系，精准赋能学生德、智、体、美、劳全面发展，切实筑牢育人根基、厚植育人底蕴，具体举措如下：

一是深耕主题教育，筑牢思想根基。精心打造系列特色主题教育月活动，常态化开展铭记历史月、传统文化宣传月、身心健康主题月、读书行动月等专项活动，覆盖爱国主义、文化传承、身心健康、法治素养培育等核心维度，以沉浸式、常态化教育，引导学生坚定理想信念、涵养家国情怀，夯实思想道德根基。

二是丰富文体活动，涵养综合素养。着力搭建文体展示平台，持续开展“班班有歌声”合唱比赛、“唱支山歌给党听”红歌传唱活动、体育题材绘画展等特色文体赛事，高标准组建学校合唱团，择优参演沈阳市第十六届运动会闭幕式，既凝聚了班级向心力、增强了集体荣誉感，更以艺润心、以美育人，全面提升学生的艺术审美能力与体育文化素养。

三是强化实践赋能，厚植育人情怀。聚焦实践育人关键环节，扎实推进“班班有晨读”常态化落实、读书标兵评选、纪念“一二·九”运动主题征文等校内实践活动；同时组织团员学子赴抚顺雷锋纪念馆、沈阳抗美援朝烈士陵园开展红色研学实践，让学生在亲身体悟中传承红色基因、汲取奋进力量，切实提升综合实践能力，培育新时代体育学子的责任与担当。



图 4-12 开展“斑斑有晨读”读书分享会



图 4-13 赴沈阳抗美援朝烈士陵园祭扫烈士墓

5. 文化传承

5.1. 深耕课程思政 筑牢育人根基

学校始终以思政课程为核心引领、以课程思政为关键载体，深耕中华优秀传统文化育人价值，将其全方位、深层次融入体育专业人才培养各环节、全过程，着力构建全员参与、全程覆盖、全方位渗透的立体化思政育人体系，为培育德技兼修的体育后备人才筑牢思想根基。

我校正高级讲师雷慧同志充分发挥示范引领作用，带头讲授《实现中华民族伟大复兴中国梦》专题思政示范课。授课前，全校各部门、各学科教师积极参与集体备课，紧密结合我校体育专业学生的认知规律、成长特点与运动训练实际，反复研讨打磨教学设计与授课方案，切实筑牢“以学生为本”的教育理念。授课中，雷慧老师立足课堂主阵地深耕思政内涵，以鲜活案例、生动讲解阐释中国梦的核心要义，精准衔接学生个人成长理想与体育追梦之路，层层引导学生将个人运动梦想、人生追求与中华民族伟大复兴的中国梦紧密相连，深刻激发学生的家国情怀与使命担当，让思政教育入脑入心、落地生根，为全校课程思政教学开展提供了优质范例与实践指引。

雷慧老师完成的课题《中职公共课课程思政“课堂教学案例库”研究》，其中研究成果包括中职公共课《课程思政案例库》，全面覆盖中职语文、历史、政治、音乐、英语等多个学科，汇聚了一批优质实用的课程思政教学案例。我校各学科教师以该案例

库为教学样本与实践指引，在日常授课中精准引用库中案例，将思政元素有机融入学科教学全过程，在多学科领域全面推进课程思政落地落实，有效强化了思政育人实效，获得良好教学反响。

5.2. 参观校史场馆 厚植校史情怀

学校开展校内师生校史研学，组织田径、举重等多个项目400余名运动员、50余名教练员入校史馆参观，以校史沿革、办学成就筑牢思政根基，厚植师生爱校情怀，强化集体荣誉感与归属感，凝心聚力赋能备战训练。

接待沈阳体育学院2025级博士生调研团32人入校史馆交流学习，以丰富馆藏为研学支撑，赋能专项调研开展，深化校际体育教育文化互通，夯实文化传承与育人经验交流基础。

接待广东东莞体校17-18名校领导及工作人员入校史馆参观，以校史为纽带展现我校办学底蕴与体育育人成果，搭建跨省体校文化交流桥梁，助力体育育人文化互鉴与协同发展。



图 5-1 参观校史馆

5.3. 聆听冠军故事 传承体育精神

学校深耕体育文化传承，紧扣“聆听冠军故事，传承体育精神”核心主线，特邀高红苗、颜妮 2 名世界冠军走进校园开展专题分享会。冠军们倾情讲述逐梦路上的奋斗历程与赛场之上的拼搏故事，让学生近距离触摸体育人坚韧不拔的意志品质、奋勇争先的精神风貌，深刻体悟中华体育精神的内核与真谛。

将中华体育精神深度融入日常教育教学与校园主题活动全过程，常态化开展体育励志故事分享会、“强国一代有我在”主题演讲等特色活动，以榜样力量为引领，引导全体学生深挖冠军故事背后的精神密码，厚植永不言弃、奋勇拼搏的体育情怀，赓续

爱国奉献、勇毅笃行的优良传统。

着力推动精神力量向实干动能转化，让学生把从冠军身上汲取的奋进力量，融入日常训练的每一个动作、学业提升的每一步进程，以昂扬姿态砥砺深耕、笃行实干，助力学生成长为体魄强健、品格高尚、勇担使命的新时代体育后备人才，为体育事业高质量发展筑牢人才根基。



图 5-2 世界冠军高红苗讲述冠军故事

6. 国际合作

习近平总书记多次强调“足球要从娃娃抓起”，要求大力推进校园足球发展、夯实足球运动人才根基，为青少年足球事业发展指明了方向、提供了根本遵循。沈阳市体育运动学校深刻践行总书记重要指示精神，立足竞技体育后备人才培养核心使命，将

足球项目作为国际化办学的重点突破方向，以国际合作赋能足球队伍建设，全力推动青少年足球运动高质量发展。

学校坚持“引进来”与“走出去”相结合，持续深化足球领域国际交流合作：一方面，依托沈阳市体育局资源优势，与塞尔维亚红星足球俱乐部签订专项合作协议，系统引进高水平外教团队入驻开展教学训练，全面吸收国际先进青训理念与训练方法，助力足球青训体系提质增效，项目实施以来进展顺利，人才培养取得阶段性显著成效；另一方面，积极搭建国际赛事交流平台，组织青少年足球队走出国门参与高水平竞技，先后选派队伍作为中国唯一受邀代表征战葡萄牙布拉加国际青少年足球锦标赛，受邀赴韩参加 2025 年春川国际青少年友谊足球赛，在实战中锤炼队伍竞技本领、开阔国际视野，既展现了沈阳青少年足球的良好风貌，也为中外足球文化交流搭建了坚实桥梁，切实以国际合作之力筑牢足球人才培养根基，为体育强国建设贡献沈阳力量。

6.1. 引育国际青训力量，夯实足球人才根基

为深入贯彻落实习近平总书记关于足球工作的重要指示批示精神，落实省委省政府振兴辽宁足球、市委市政府夯实体育人才根基的决策部署，破解沈阳足球人才培养断层、精英球员产出不足、青训教练水平不均、后备人才储备薄弱等难题，学校依托沈阳市体育局资源，携手塞尔维亚红星足球俱乐部签订为期三年青训合作协议，系统引进 8 名欧足联认证外教团队入驻执教，构

建中塞联合青训体系，落地一年成效显著，全面推动沈阳足球青训迈向国际化、高质量发展新阶段。

6.1.1. 精挑严选优师资，科学组建强团队

一是高标准遴选外教：严格以执教资历、梯队经验、文化适配为核心选聘标准，引进的 8 名塞尔维亚外教均深耕红星足球俱乐部青训体系，具备 U8-U17 全年龄段执教经验，多人带队斩获塞尔维亚国内青训赛事冠军；部分外教拥有海外执教经历，领队契尔科曾率队参与 2023 年沈阳“和平杯”，熟知本土足球生态。

二是全架构组建团队：搭建 25 人中塞联合青训团队，设青训总监、青训总管各 1 名，配备外教 8 名、中方教练 9 名、翻译 6 名，明确分工、各司其职；专项设置主教练 2 名（统筹训练计划制定与落地）、助理教练 4 名（协助日常训练）、体能教练 1 名（负责体能科学化训练）、守门员教练 1 名（专攻守门员技术提升），全权负责市大球运动中心男足 U17、U15、U13、U11、U9 及女足省运会队伍训练工作。

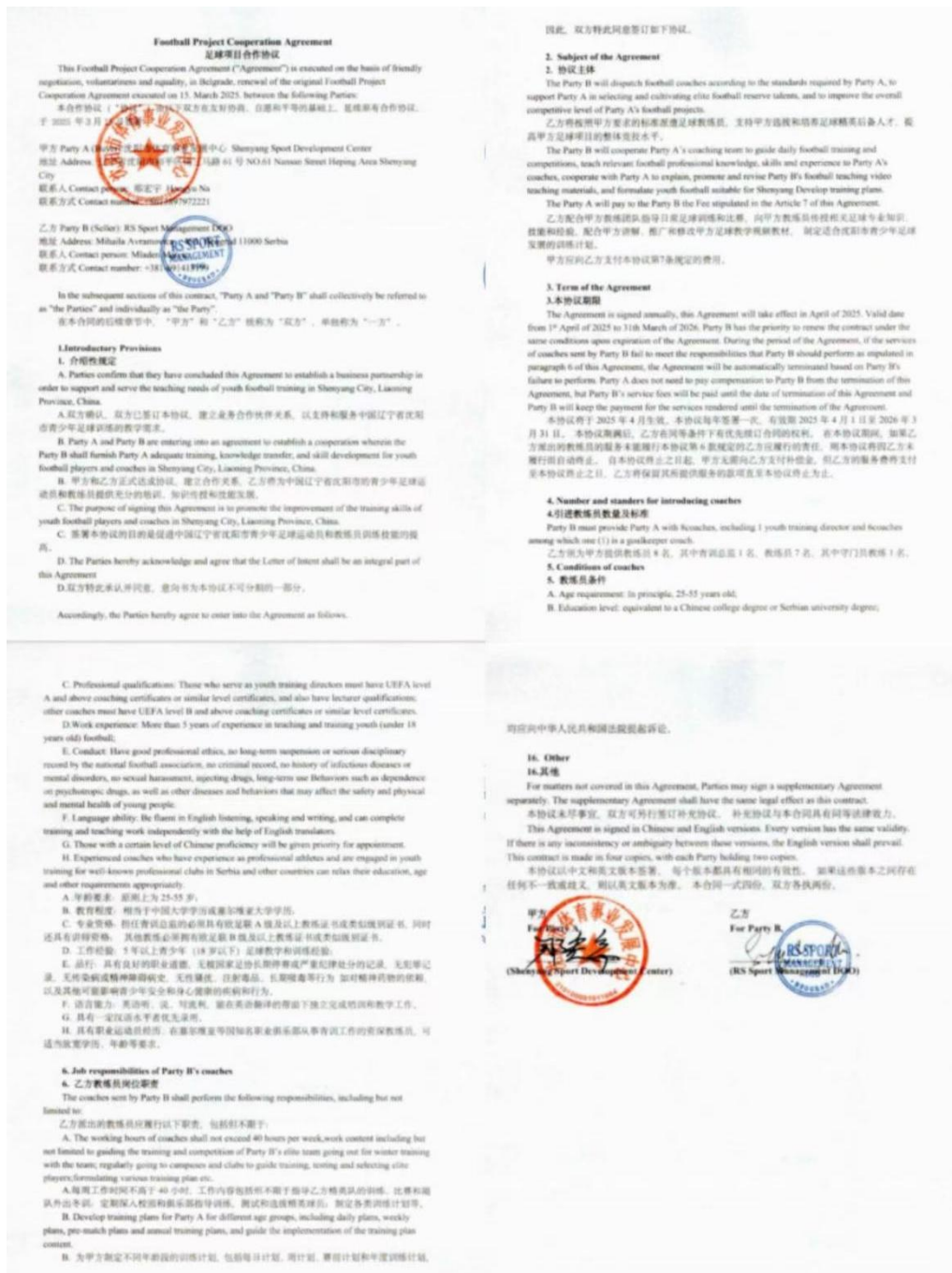


图 6-1 足球项目合作协议

6.1.2. 深耕细作抓实训，融合理念提质效

一是科学落地青训计划：系统引进塞尔维亚红星足球俱乐部青训大纲，同步引入 U6-U16 共 11 个年龄段 330 组多维度训练视频教材；推行“每周 6 天训练、每日 2.5 小时以上”的系统化训练模式，建立“周定计划、月搞研讨、赛后复盘”的动态优化机制，形成闭环训练体系。

二是植入先进执教理念：聚焦球员核心能力培育，以打牢传接球、控球、人球结合等基础技术为核心，兼顾个性塑造与意志品质锤炼，为球员量身定制培养方案；秉持“训练即实战”理念，以场景化训练、高压对抗演练，提升球员临场决策、战术执行与应变能力。

三是发挥辐射带动作用：推动优质青训资源下沉，外教团队联动多所足球特色学校、5 家本土足球俱乐部开展巡回指导；融入全省青训体系，选派高水平外教赴沈阳、大连两地省级青训营授课，打通省市青训衔接通道，助力后备人才梯队建设。

6.1.3. 暖心保障强服务，闭环管理促协同

一是人文关怀暖人心：精准解决外教生活需求，外教就医专人全程陪护、节日组织文化交流活动、北海冬训每日备好热餐热饮，筑牢外教归属感；

二是专业保障提质效：翻译团队实行“训前预研、训中精译、训后复盘”工作模式，增设双语教学课程，实现中方教练与外教训练计划无障碍沟通，球员可灵活运用英语交流训练；

三是闭环管理强效能：建立周度足球专业术语培训机制，推行中方教练对外教、外教对翻译、青训主管对中方教练的三方交叉考核制度，凝聚团队合力，保障青训工作高效推进。

6.1.4. 成效凸显见实绩，夯实根基育尖兵

一是青训理念全面革新：打破传统青训思维局限，植入整体足球理念、进攻压迫式打法，同步强化拼搏精神培育，纠正“重个体轻体系”“重防守轻进攻”的认知偏差，破解单兵作战、战术脱节等难题。

二是训练模式迭代升级：以实战为导向、场景化分解教学为核心，搭配双语教学新模式，球员技战术应用能力、临场应变能力实现全方位精进。

三是人才梯队成效显著：拓宽选材渠道，市大球运动中心6个年龄段参训球员达240人，较去年同比增长30%；U11、U12梯队1、U12梯队成长突出，一年带领各年龄段队伍参赛150余场，斩获上海浦东U系列全国足球精英邀请赛3项冠军，2025年辽宁省青少年足球比赛斩获男足U10第一、女足U12/U10第一等6项佳绩，为备战第十五届省运会储备了优质竞技人才，筑牢沈阳足球后备人才金字塔根基。



图 6-2 教练员与运动员合影

6.2. 征战国际高端赛事，锤炼竞技后备力量

我校坚持“以赛促训、以赛提质”核心思路，紧抓国际赛事交流契机，选派青少年足球队伍走出国门参赛竞技，既展现沈阳青少年足球的过硬实力与精神风貌，又在国际赛场积累实战经验、拓宽竞技视野，为后备人才成长赋能，为中外体育文化交流搭建桥梁。

6.2.1. 出征葡萄牙布拉加国际青少年足球锦标赛，彰显中国少年风采

2025 年 7 月 2 日至 6 日，我校足球 U12 代表队作为中国唯

一受邀队伍，征战第九届葡萄牙布拉加国际青少年足球锦标赛，全程斩获3胜2负的优异战绩，圆满完成全部赛程。队伍于北京时间7月1日启程、当地时间7月2日抵达，先后对战葡萄牙、西班牙5支本土强队，收官战后顺利领取参赛奖牌；赛后组织队员参观波尔图巨龙球场，开展文化交流与自由活动，7月8日顺利返程。此次参赛，队员在与欧洲同龄球员的对抗中找准自身差距，既明晰了身体力量、个人技术、团队协作上的不足，更明确了以灵活优势补先天短板、锤炼足球思维的提升方向，为后续青训工作提供实战参考。



图 6-3 出征葡萄牙布拉加国际青少年足球锦标赛

6.2.2. 赴韩参加春川国际青少年足球友谊赛，深化中韩友城体育合作

经市政府批准，应韩国春川市政府邀请，市体育局局长带队，我校选派 U12 青少年足球队于 2025 年 11 月 3 日至 6 日赴韩参赛，圆满完成赛事任务与交流工作。赛事期间，队伍与中、韩、马来西亚、蒙古等 12 支队伍同场竞技，斩获 4 胜 1 负的亮眼成绩；代表团同步访问春川市体育会、体育课及国际协力担当馆，围绕青少年体育交流、合作领域拓展等议题深入洽谈，成功邀请春川市市长来沈参加 2026 韩国-沈阳活动周，夯实两市高层交往与友城交流机制。此次出访是沈阳连续三年派队赴春川参赛，持续深化两市体育领域务实合作，为中韩地方友好关系发展注入体育动能。



图 6-4 市体育局局长带队参加 2025 春川国际青少年足球友谊赛

7. 发展保障

7.1. 坚持党建引领 凝聚发展合力

学校党支部委员会始终将政治引领摆在首要位置，严格落实党内政治生活制度，研究部署党建工作与学校重点任务，确保学校各项工作始终沿着正确政治方向前进。

7.1.1. 加强理论武装 筑牢思想根基

严格落实第一议题制度。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。组织党员持续学习党的二十大和二十届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神，集中开展学习习近平：关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。

严格落实“三会一课”、主题党日等制度，增强党组织凝聚力。召开组织生活会1次，党支部书记围绕学习领会和贯彻执行中央八项规定及其实施细则精神、营商环境等讲党课4堂。以“学习全会精神凝聚振兴力量”、“营商环境我先行”为主题开展专题研讨4次。围绕习近平总书记关于意识形态工作的重要论述和总体国家安全观开展集中学习2次。用好“学习强国”学习平台、辽沈智慧党建云平台、“沈阳先锋号”微信公众号及微信群等平台，持续推送高质量学习资源。

学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》、《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》等。认真组

织学习《锲而不舍落实中央八项规定精神》，引导党员进一步筑牢思想防线、坚守法纪红线。开展第一种形态谈话 40 余人次，排查训练器材采购、招生录取等关键环节风险点 10 项，完善防控措施 15 条。

7.1.2. 丰富活动载体 凝聚共识力量

学校党支部结合庆祝中国共产党成立 104 周年，精心组织“迎七·一”主题党日活动，7 月 1 日，组织党员学校校史馆开展重温入党誓词，过“政治生日”等政治仪式，营造喜迎党的生日浓厚氛围。7 月 12 日，组织召开党员大会，接收周博同志转为中共正式党员。8 月 26 日，组织部分党员与全国竞走项目训练营的运动员共同赴抚顺雷锋纪念馆参观学习，到辽宁雷锋学院聆听音乐党课。传承红色基因，赓续红色血脉。引领群团建设，指导工会、团委开展文体活动，凝聚师生合力，在省运会备战、全国青少年田径运动会保障中，组织党员亮身份、作表率，彰显党建引领实效。做好统战工作，学校党员与民盟盟员共赴辽宁省博物馆参观学习。



图 7-1 党员与全国竞走项目训练营的运动员共同赴抚顺雷锋纪念馆参观学习

7.1.3. 党员先锋引领 服务提质增效

开展“党派我来的”温暖行动，积极参与“我和你一起温暖这座城市”志愿服务活动。在“两会”期间，“三长五员”积极参与“幸福新社区”建设。在春节、清明节、五一劳动节、端午节期间，开展“践行雷锋精神 弘扬文明新风”志愿者服务工作。学校党员干部 100 人次参与沈阳站交通枢纽志愿者值岗服务。

“七一”期间，开展在职党员进社区“暖心”行动，派出 28 名党员深入中华路、环宇等 5 个社区 30 余点位协助社区开展活动。聚焦小区内圈占绿地、私搭乱建、飞线充电、占用堵塞消防通道，楼道内堆放杂物、小招贴等问题，防汛抗洪救灾和消防安全集中整治等急难险重任务中冲在前、作表率。

【案例 7-1】中华人民共和国第一届青少年田径运动会的“爱国主义教育赛场”纪实

在中华民族的历史长河中，沈阳九一八纪念馆和抗美援朝烈士陵园犹如两座巍峨的丰碑，铭刻着先辈们的英勇抗争与无私奉献。8月12日，中华人民共和国第一届青少年田径运动会“分赛场”开启，大约650名青少年田径运动员奔赴两处圣地，在反法西斯胜利80周年之际，接受了一场震撼心灵的爱国主义教育洗礼。

巨大的残历碑、刺痛的浮雕和文字，生动再现了1931年9月18日那个日本关东军悍然发动侵华战争黑暗夜晚，以及那个山河破碎，东北大地陷入无尽的黑暗与苦难之中的历史画面。一幅幅真实而惨烈的历史照片、一件件承载着血泪记忆的文物、一段段令人痛心疾首的影像资料，一段段生动的解说，让运动员们群情激愤。



图 7-2 沈阳九一八纪念馆爱国主义教育

抗美援朝烈士陵园内，松柏苍翠，墓碑林立，每一座墓碑都承载着一段英雄的历史。纪念馆中，文字无声，但震耳欲聋，文物不语，却诉说着当年战斗的惨烈和志愿军战士的英勇。

志愿军战士们以顽强的意志、无畏的勇气和高度的爱国主义精神，赢得了抗美援朝战争的伟大胜利，捍卫了国家尊严和民族荣誉，更是鼓舞了一代年轻运动员。



图 7-3 走进沈阳抗美援朝烈士陵园

7.2. 落实经费保障 筑牢资金支撑

学校以稳来源、优结构、强管理、提效益为核心，严格落实体校类职业教育经费保障政策，主动对接上级部门争取专项经费支持。学校秉持保重点、保民生、保发展原则，聚焦竞技体育人才培养核心目标优化经费支出投向。

2025 年经费总支出达 1912.8 万元，其中运动员伙食费及试训运动员体育津贴 807.9 万元、夏训基地建设 350 万元、公用经费 526 万元、物业及外聘人员劳务费 175 万元、市体校整体改造工程二标段项目质保金 53.9 万元，经费投向与体校训练、办学核心需求高度契合。

表 7-1 学校经费支出构成

支出项目	经费（万元）
运动员伙食费及试训运动员体育津贴	807.9
夏训基地建设	350
公用经费	526
物业及外聘人员劳务费	175
市体校整体改造工程二标段项目质保金	53.9
合计	1912.8

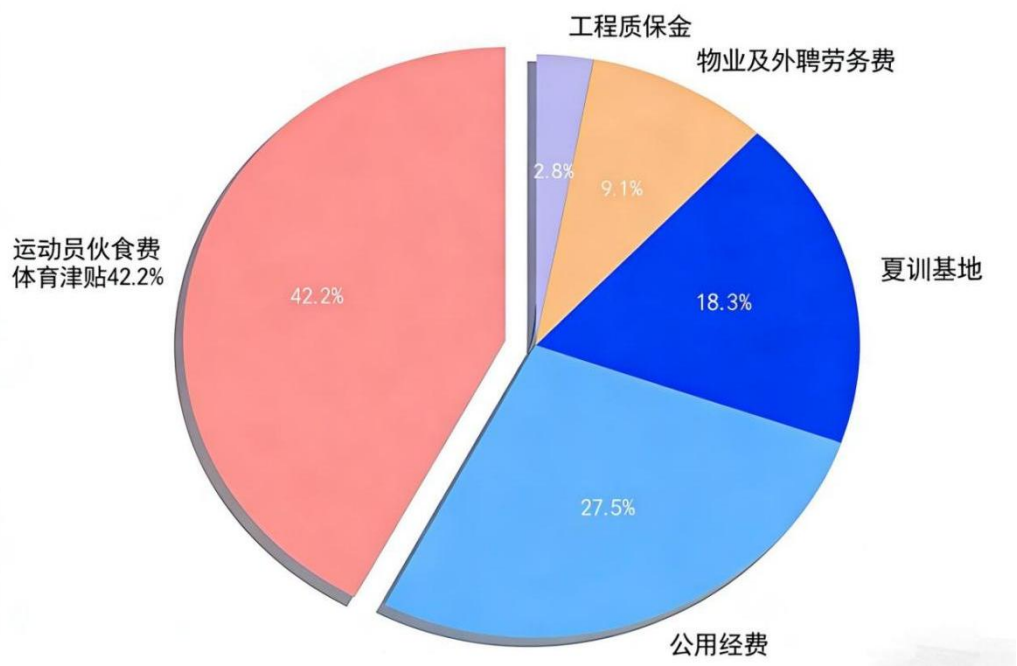


图 7-4 2025 年学校经费支出结构图

7.3. 抓实校园安全 守护师生平安

学校始终把校园安全作为办学底线工作，以制度建设为抓手、日常管控为核心、专项工作为突破、设施保障为支撑，构建全维度、全时段、全覆盖的校园安全防护体系，全力守护全校师生生命财产安全与校园和谐稳定。

7.3.1. 健全制度体系，压实安全责任

修订完善《学校住宿生常规管理制度》《宿舍管理教师岗位责任书》等 8 项舍务安全管理制度，针对性制定《校园安全管理规范》《消防应急预案》《学生防溺水工作方案》等 20 余项专项安全规章，覆盖消防安全、值班值守、防溺水、禁毒、防汛等安全管理全领域，筑牢制度保障根基；明确保卫科科长、干事等岗位安全职责，建立消防控制室值班、燃气电器检查、消防安全巡查等标准化管理流程，实现安全责任到岗、管控落地见效。

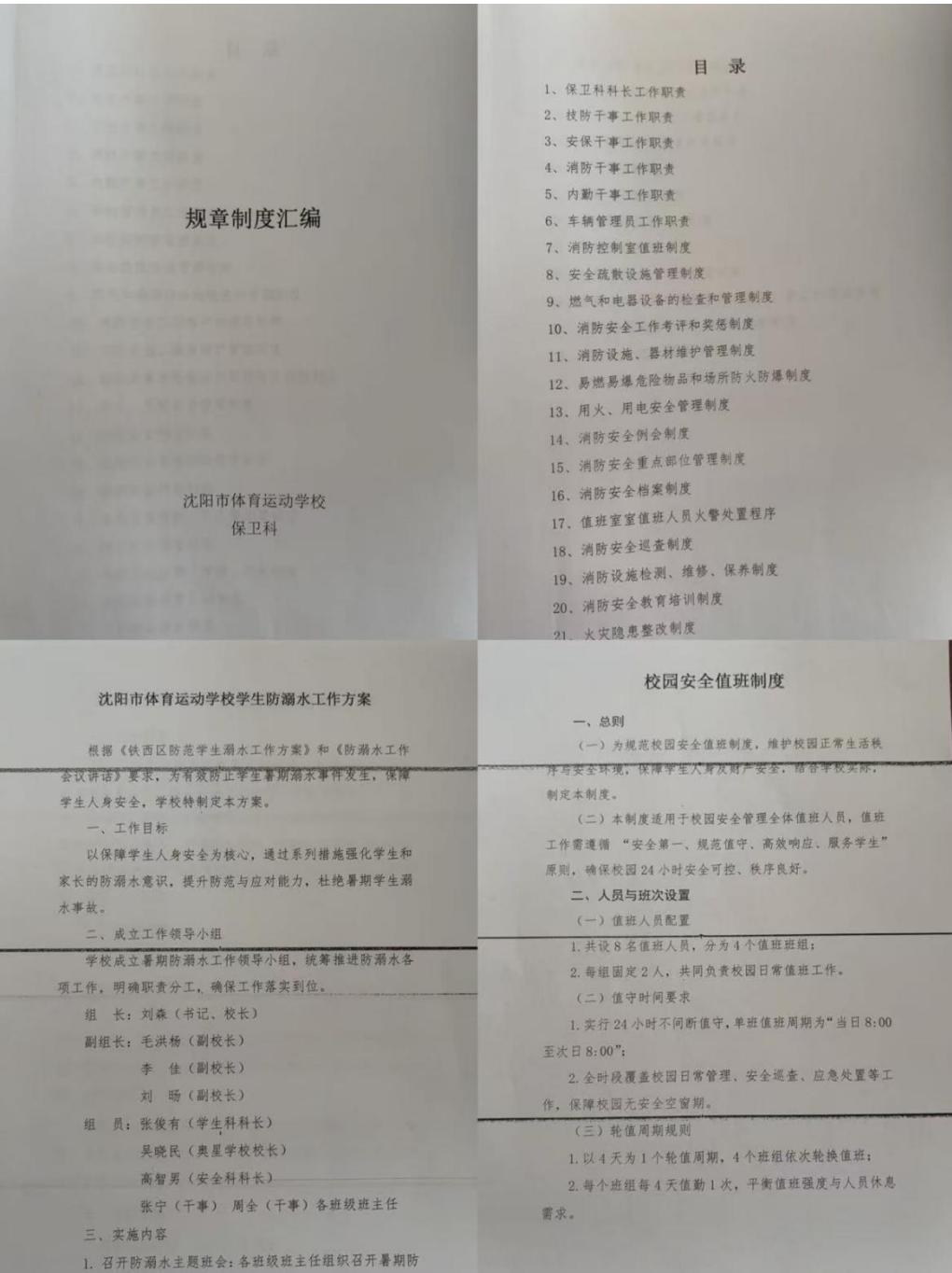


图 7-5 我校规章制度汇编

7.3.2. 抓实日常管控，筑牢安全防线

实行“校级+中层领导带班+保卫科干事”三级日常监管机制，实现校园 24 小时全方位、全过程无死角管控；2025 年开展全校性安全排查 18 次，整改电气隐患、消防设施破损等各类问题 45 项，联合各系部开展违禁品突击检查，全面清除校园安全隐患；落实 24 小时不间断值守制度，配备 8 名值班人员分 4 组轮值，单班值守时段为当日 8:00 至次日 8:00、4 天为一个轮值周期，坚决杜绝校园安全空窗期。

7.3.3. 聚焦专项攻坚，强化精准防控

一是抓实消防安全，联合沈阳市铁西区腾飞二街消防救援站开展主题消防知识培训及疏散演练，严格落实“六加一”火灾防控措施，规范微型消防站建设与管理，完善消防安全档案，2024-2025 学年组织全校消防疏散演练 2 次，覆盖师生 3200 余人次，全面提升师生火灾应急处置能力；二是筑牢防溺水防线，成立校长任组长的防溺水工作领导小组，明确各级岗位职责，通过主题班会、家长安全告知信等形式，强化学生防溺水警示教育，筑牢家校联动防护网；三是抓实其他专项安全，开展禁毒宣传教育，普及传统及新型毒品识别知识，提升师生防毒拒毒意识；规范校园日常秩序，明确教学楼、宿舍等区域安全行为准则，严防踩踏、坠落等安全事故发生。



图 7-6 开展主题消防疏散演练

7.3.4. 完善设施保障，提升应急能力

推进智慧校园安防建设，完成紧急报警装置、全方位视频监控、车辆智能调度系统搭建，大幅提升校园安防智能化管控水平；常态化更新维护消防设施、完善安全疏散设施，从源头排查化解设施类安全隐患；建立健全突发事件应急处置机制，制定消防、防汛、网络突发事故等现场处置方案，明确火警等突发情况处置流程，确保突发事项快速响应、高效处置。

8. 面临挑战

8.1. 专业培养适配 拓宽升学就业

沈阳体育事业高质量发展、竞技体育后备人才梯队建设提速背景下，学校核心体育专业培养与行业需求、升学通道衔接存在短板，中职阶段专业运动员毕业出口狭窄，成为制约学校办学质量提升和体育人才培养闭环构建的核心难题，尤其在竞技体育职业化、全民健身专业化发展趋势下，该问题凸显紧迫性与关键性。

当前沈阳竞技体育对复合型后备人才需求激增，不仅要求专项运动技能过硬，更需兼具赛事执裁、运动康复、体育教学等综合能力，而学校专业培养仍侧重专项技能训练，课程体系与行业岗位需求适配度不足；同时，中职运动员升学渠道集中于体育类高职单招，对口本科升学名额有限，就业方向多局限于基层体育教练、健身从业者，职业选择面窄，部分竞技水平未达专业队标准的学生，面临就业竞争力不足的困境。

学校已针对性推进升学就业双向赋能，对接沈阳本地体育类高职院校优化单招备考课程，联动市体育局、区县体育部门搭建基层体育岗位输送通道，与本地健身连锁机构、青少年体育俱乐部签订校企合作就业协议，拓宽基础就业路径；同步增设运动康复、体育赛事运营等选修课程，提升学生综合职业素养，适配多元就业需求。

办学实践中发现，沈阳本土竞技体育专业队人才吸纳容量有

限、体育产业细分领域岗位对接不充分，针对冰雪运动、青少年体教融合等沈阳特色体育发展方向的专项培养和就业渠道仍有缺口；后续将深化与省市专业运动队、本地体育企业协同，搭建“训赛-升学-就业”衔接体系，增设沈阳特色体育产业相关课程，对接寒地冰雪运动、校园体育指导员等本土岗位需求，构建适配沈阳体育发展、贴合运动员成长的培养与出口机制，为体校竞技体育后备人才培养提供实践范式。

8.2. 体教融合攻坚，推进训教协同

体教融合是新时代体育人才培养的核心方向，更是中职体校实现“读训并重、育人为本”办学目标的关键路径，当前学校面临体教融合“表层衔接多、深度融合少”的突出挑战，文化教学与专业训练协同不足，亟需系统性破解以夯实人才培养根基。

该问题与体校传统“重训轻读”办学模式一脉相承，经过近年优化，文化教学重视程度显著提升，但新的瓶颈随之凸显：一是训教时间冲突，专业运动员专项集训、外出参赛与文化课教学安排难以精准适配，导致文化课程学习断层；二是课程适配性差，通用文化课教材与运动员学情匹配度不高，缺乏结合运动项目特点的特色文化课体系；三是协同机制缺失，教练与文化课教师缺乏常态化沟通，对运动员“训”“读”双向情况掌握不全面，难以实现个性化培养。

为推进体教深度融合，学校已开展系列实践：召开“训教协

同育人”专题研讨会，搭建教练与文化课教师沟通平台；对接沈阳市教育研究院，定制适配运动员学情的文化课校本教材；推行“弹性课时+线上补学”模式，解决参赛集训期间文化课脱节问题，初步构建“训赛保障、文化筑基、协同育人”的推进框架。

展望未来，学校将着力实现三大突破：一是打造特色课程体系，结合沈阳冰雪、田径等优势运动项目，开发适配运动员的特色文化课与运动通识课程，筑牢文化基础；二是构建训教协同机制，成立训教融合专项工作组，建立运动员学情、训情双向反馈台账，实现个性化精准培养；三是深化校地协同，联动沈阳各中小学、体育场馆，搭建体教融合实践平台，推动优质训练资源、教学资源互通共享，实现体教融合从“形式融合”向“内涵融合”转变。

8.3. 双师队伍提质，提升教练素养

学校“双师型”教练队伍建设存在两大核心短板：一是“双师型”认定推进缓慢，适配体校特色的认定体系不完善；二是教练复合型素养不足，难以适配体教融合与竞技体育后备人才培养的新要求。根据辽宁省、沈阳市体教融合及中职师资建设相关文件要求，学校虽初步拟定认定标准，但未进入实质推进阶段，滞后于政策部署和办学发展需求；同时，部分教练受传统训练理念束缚，重技能传授、轻育人引导，缺乏运动康复、青少年心理辅导、文化教学衔接等综合能力，既无法适配新时代体校“训育并举”

的办学要求，也难以满足运动员全面成长需求。

对此，需双管齐下精准破局：一方面紧跟省市体育局、教育局工作部署，成立“双师型”教练认定专项工作组，细化适配体校教练岗位的认定标准与实施流程，按时间节点推进认定工作，确保政策落地见效；另一方面建立分层分类培养体系，鼓励教练参与运动康复、青少年体育教育等专项培训，深入沈阳专业运动队、体育院校交流学习，将前沿训练理念、科学育人方法融入教学训练，提升复合型执教能力。

学校教练培训工作存在显著痛点：一是培训内容与训练实践脱节，侧重理论灌输，缺乏贴合沈阳本土竞技体育项目的实操技巧和育人方法；二是培训形式单一固化，多以集中授课为主，互动性、实操性不足；三是培训效果缺乏长效评估，培训后无跟踪指导与实践反馈，所学内容难以转化为执教能力。这些问题直接影响教练参训积极性，无法满足“双师型”教练成长和竞技体育后备人才培养的核心需求。

对此，一是定制“校队共建、校企协同”特色培训课程，融入沈阳优势运动项目训练经验、青少年运动员培养案例，贴合执教实践需求；二是采用“实操演练+案例研讨+跟岗学习”模式，联动省市专业运动队、体育科研机构开展沉浸式培训，增强培训实效性；三是建立“培训-实践-反馈-提升”闭环机制，通过课后随访、执教成效评估、训赛成果跟踪等方式，确保培训内容落地见效，全面提升教练队伍的专业素养和执教能力。